

Giovanni Franza - AICA

OSS tra utenti e  
professionisti: certificazioni  
ed altre iniziative di AICA

# L'ignoranza costa

---

- Vero per i prodotti proprietari
  - AICA ha prodotto, in collaborazione con Bocconi, degli studi sul costo dell'ignoranza
    - Tali rapporti hanno evidenziato, di contro, quanto la formazione aiuti in termini economici
- Ancor più vero per OSS
- Data la minor conoscenza

# Le iniziative di AICA

---

- AICA ha molteplici attività, non solo nel campo delle certificazioni
- Saranno illustrati tre aspetti:
  - Come le normali certificazioni si rapportano all'OS
  - Come il rapporto tecnici-utenti nelle PMI abbia fatto emergere una nuova figura professionale
  - Come esista un progetto AICA per aiutare la diffusione del OS in ambito scolastico

# Ruoli classici: utenti

---

- La gran parte dei ruoli relativi all' ITC è legata all'utilizzo delle tecnologie
  - Per una questione di numeri
  - Particolarmente importante il ruolo di certificazioni di base quali ECDL
    - AICA promuove la possibilità di certificare le competenze anche in ambito OS

# Ruoli classici: tecnici

---

- Ci sono le certificazioni relative ai tecnici
  - AICA promuove la certificazione europea EUCIP, sviluppata in ambito CEPIS
    - questa certificazione ha molti aspetti teorici ed altri pratici
    - in entrambi copre anche le realtà OS

# Una promozione

---

- La possibilità di certificarsi ECDL con prodotti OS
  - Evita discriminazioni inopportune
  - Agisce come promozione per OS
    - AICA è impegnata su questo fronte con una serie di iniziative

# Emergono nuovi ruoli

---

- PMI e sedi staccate PA:
  - utente con cognizioni tecniche
  - non un semplice utente
  - non un tecnico full-time
- competenze
  - Aiuto ai colleghi
  - Gestione del parco ICT

# IT Administrator

---

- Richiesta AIPA (ora CNIPA)
  - che cercava di definire un ruolo in modo che ARAN potesse usarlo per la contrattazione
- Incontro con un comitato internazionale
  - espressione della ricerca di ECDL-F per il livello avanzato
- Sviluppo assieme al gruppo europeo
  - Italia, Grecia, Inghilterra, Irlanda
  - Produzione della versione 1
  - E' in fase di rilascio la versione 2.0

# Attività

---

- Siamo in fase di attivazione dei Centri di Competenza
  - AICA non fa formazione
  - Corsi e certificazioni sono tenuti dai Centri di Competenza
  - Interessati ad iniziative in ambiente Aziendale che allarghino la rete dei CdC

# Attività

---

- Iniziative specifiche di formazione per i certificatori dei CdC
  - Svolte già quattro differenti edizioni di workshop
    - Formazione e certificazione certificatori
    - Contengono tutte le conoscenze relative ad Open source
  - In corso ad Udine

# Ambito scolastico

---

- Necessità di promuovere la possibilità di provare prodotti OS
  - Strategia di utilizzo delle distribuzioni live
  - Supporto all'iniziativa SoDiLinux di ITD/CNR
- Aiuto alla progettazione di reti aperte nelle scuole
  - Progetto RASIS rivolto alle scuole
- Iniziative con gliUSR

# Progetto RASIS

---

- Ha come scopo definire
  - analisi sulle situazioni più diffuse
  - analisi sui bisogni ricorrenti
  - tassonomia sui prodotti OS disponibili
  - schematizzazione di soluzioni
- Creando una metodica di progettazione rigorosa
  - basata su un linguaggio apposito (UML)
  - fatta in modo da permettere il confronto tra utenti e tecnici

# Progetto RASIS

---

- Ha prodotto
  - Un sito ([www.rasis.it](http://www.rasis.it))
  - Un libro (SCUOLE IN RETE - Soluzioni Open Source e modelli UML)
- Proseguirà
  - Confrontandosi con realtà che già hanno fatto realizzazioni
  - Incentivando i lavori di quelle realtà che vogliono affrontare dei lavori